| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Додај сликама текстуалну поруку | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Развијање вештине додавања текста у графички садржај уз примену алата за уређивање слике. | | | |
| **Образовни задаци:** | Упознаје се са редоследом корака за додавање текста на слику.  Користи алате за обликовање текста | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * унесу текстуалну поруку на слику; * измене изглед текста на слици (положај, боја, стил); * сачувају графичку датотеку. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Ликовна култура: компоновање слике и текста**  **Српски језик: смишљање поруке**  **Информатика: рад у графичком програму** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2024.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Пита ученике да ли су имали проблема приликом израде домаћег задатка.  Показује слике са порукама (нпр. поздравне честитке,  плакати), пита: „Шта је додато овим сликама?“  Указује на додати текст. | | Провера домаћег задатка.  Одговарају: „Текст“, „Порука“, „Речи“; износе мишљења о  значењу додатог текста. |
| **Истицање циља часа:**  Развијање вештине додавања текста у графички садржај уз примену алата за уређивање слике. | |  |
| **Главни део** | Препоручује се рад у кабинету за информатику.  Демонстрира како се у програму за цртање додаје текст –  алат „Text“, подешавање фонта и боје.  Даје пример (нпр. слика животиње + натпис  „Ово је мој љубимац“).  На наредном часу црта стране света и уписује називе.  Задаци:  Поновите редослед корака за додавање текста на слику. | | . Рад у пару.  Отварају програм, цртају или отварају слику, додају своју  текстуалну поруку.  Мењају изглед текста по моделу.  Прате наставника и извршавају упутства. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Позива ученике да покажу радове.  Пита: „Шта сте написали?  Како сте одабрали боју и стил?“ | Презентују своје слике.  Објашњавају поступак. | |
| **Домаћи задатак:** Нацртај омиљену животињу у програму за цртање и додај јој натпис. Сачувај датотеку и припреми се за представљање. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о.унесу текстуалну поруку на слику; * измене изглед текста на слици (положај, боја, стил); * сачувају графичку датотеку. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2